



Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Робочий навчальний план

Рік вступу 2025

підготовки за освітньо-професійною програмою МАТЕМАТИКА ТА ІНФОРМАТИКА

(назва програми)

за рівнем рівнем вищої освіти другий (магістерський) галузі знань А Освіта

(назва рівня вищої освіти)

(шифр і назва галузі)

спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика)

(шифр і назва спеціальності, спеціалізації)

Рік навчання 1

(поточний рік навчання)

форма здобуття освіти заочна

(денна, заочна, дистанційна)

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Рік навчання	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	МС	МС	Т	Т	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; С – екзаменаційна сесія; П – практика; К – клінікум; // – атестаційний екзамен; Д – дипломне проєктування; МС – магістерський період

№ з/п	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин				І семестр 16 навчальних тижнів														ІІ семестр 16 навчальних тижнів														Кафедра
			за навчальним планом	фактично викладено	прочитано в минулому році	на поточний навчальний рік	всього	з них аудиторних у тому числі					самостійна робота	контрольні роботи	Індивідуальні завдання		Шкала оцінювання		всього	з них аудиторних у тому числі					самостійна робота	контрольні роботи	Індивідуальні завдання		Шкала оцінювання						
								лекції	лабораторні	практичні	семінари	реферати, переклади розрахунково-графічні роботи			курсові роботи	Чотирирічна (екзамен)	Дворічна (закін)	лекції		лабораторні	практичні	семінари	реферати, переклади розрахунково-графічні роботи	курсові роботи			Чотирирічна (екзамен)	Дворічна (закін)							
1	Методика навчання математики в профільній середній освіті	4	120	120		120														120	10	4		6		110	2					х	каф. вищ. мат. та інф.		
2	Методика навчання інформатики в профільній середній освіті	4	120	120		120														120	10	4		6		110	2					х	каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти		
3	Травма-інформований підхід в освіті та основи домедичної допомоги	3	90	90		90	90	10	4		6		80	1					х														каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти, каф. заг. хір., анестез. та		
4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	90		90	90	10			10		80	1					х														каф. іноз. мов проф. спрям.		
5	Методологія науково-педагогічних досліджень	3	90	90		90	90	10	4		6		80	1					х														каф. вищ. мат. та інф.		
6	Вибрані розділи алгебри, аналізу та геометрії	4	120	120		120	120	14	6		8		106	2					х														каф. прикл. мат., каф. фундамент. мат.		
7	Педагогіка та освітній дизайн в роботі вчителя	3	90	90		90														90	10	4		6		80	1					х	каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти		
8	Інноваційні технології навчання математики та інформатики	4	120	120		120														120	14	6		8		106	2						х	каф. вищ. мат. та інф.	
9	Психологія педагогічної діяльності	3	90	90		90	90	8	2		6		82	1					х														каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти		
10	Інформаційні технології у професійній діяльності вчителя	4	120	120		120	120	14	6		8		106	2					х														каф. теор. та прикл. інф.		
11	Управління електронним навчанням	3	90	90		90	90	8	2		6		82	1					х														каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти		
12	Інклюзивне навчання	4	120	120		120	120	8	2		6		112	1					х														каф. прикл. псих., каф. вищ. мат. та інф.		
13	Освітні вимірювання та оцінювання в освіті	3	90	90		90														90	8	2		6		82	1					х	каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти		

	Програмування на JavaScript/ Теорія баз даних/Використання комплексу засобів для розробки сайтів/Методи розв'язування стереометричних задач/ Використання мови програмування Python для розв'язування математичних задач/Основи машинного навчання/Елементи фрактальної геометрії та природні явища/ Розробка та застосування електронних освітніх ресурсів/ Елементи цифрової візуалізації у професійній підготовці вчителя	12	360	360		360										360	28	12		16		332					x,x	каф. вищ. мат. та інф., каф. прикл. мат., каф. теор. та прикл. інф.	
14	Етичний розвиток педагога/ Ідентичність та особистий бренд педагога/Дослідження родинної історії як аспекту національної ідентичності/Цифрова трансформація в освіті ЄС: дослідження та досвід/Брендинг у сфері освітніх послуг/Філософські проблеми математики/Школи в умовах війни та конфліктів: міжнародний досвід адаптації освітнього процесу до кризових умов математики/Філософія і методологія науки/Соціальна філософія/Філософія освіти/Глобальні проблеми сучасності/Освітні тренди та інноваційні педагогічні технології електронного навчання/ Нейропсихологія розвитку та навчання/ Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу	3	90	90		90										90	8	2		6		82					x	каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти, каф. вищ. мат. та інф.; каф. теорії культ. і філос.; каф. теор. і практ. філос.; каф. політ.	
15	Разом	60	1800	1800		1800	810	82	26		56	728	10			3	5	990	88	34	54	902	8				3	5	

Декан факультету математики і інформатики

Григорій ЖОЛТКЕВИЧ

12

З а т в е р ж у ю _____

Проректор

Лілія ГРИНЕВИЧ

2026 року

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Робочий навчальний план

Рік вступу 2025

підготовки за освітньо-професійною програмою Математика та інформатика
за рівнем вищої освіти другий (магістерський) галузі знань А Освіта
спеціальності A4.04 Середня освіта (Математика)

Рік навчання	<u>2</u>	форма здобуття освіти	<u>заочна</u>
--------------	----------	-----------------------	---------------

1. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

[illegible]

ПОЗНАЧЕННЯ. ПОЗНАЧЕННЯ Т - Теоретичне навчання, С - екзаменаційна сесія, Д - дипломне проектування та захист, ПД - практика/дипломне проектування, // - Атестаційний екзамен, МС - міжсесійний період

[illegible]

Практика				
№	Назва практики	Кількість тижнів	Кількість годин	Форма контролю
1	Педагогічна практика	10	450	залк

Атестація	
Назва	Семестр
Кваліфікаційна робота (підготовка, захист)	3
Комплексний атестаційний сканен з математики, інформатики та методики навчання	3

19 травня 2026 року

В.о. декана факультету математики і інформатики

Евген МЕНЯЙЛОВ