

Зведена таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів (здобувач вищої освіти, роботодавець, науково-педагогічних працівник, випускник ОП тощо) до освітньо-професійної програми «Математика та інформатика» спеціальності А4.04 «Середня освіта (Математика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, поданої на громадське обговорення у 2026 році

№ з/п	Пропозиції/зауваження	Автор пропозицій (ПІБ, до якої групи стейкхолдерів належить)	Враховано/частково враховано/невраховано (обґрунтування, якщо враховано частково або невраховано)	Ким розглядалися пропозиції (номер протоколу, дата розгляду)
1.	Більше практики із здобувачами освіти (у школах, онлайн або офлайн)	Бондаренко Артем Сергійович, учитель математики, Комунальний заклад «Мереф'янський медичний ліцей» Мереф'янської міської ради Харківської області	Враховано: збільшено практичну підготовку до 33 кредитів.	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
2.	Залучати роботодавців щодо проведення практичних занять, майстер-класів з методичних освітніх компонентів. Залучення роботодавців щодо проведення практичних кейсів	Іванова Олена, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи, Комунальний заклад "Харківський університетський ліцей Харківської міської ради"	Враховано: планується залучення фахівців-практиків для керівництва курсовими науково-дослідницькими роботами за фахом, при викладанні курсів Методик навчання математики та інформатики в ЗЗСО та інших дисциплін	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

			психолого-педагогічного циклу, а також при проходженні практик в ЗЗСО.	
3.	Розглянути можливість впровадження дуальної освіти	Жерновникова Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	Частково враховано: збільшено кількість кредитів на практичну підготовку здобувачів освіти, укладено договори про співпрацю з ЗЗСО з урахуванням Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
4.	Не виявлено, надано позитивну оцінку	Бутенко Євгенія Вікторівна, вчитель математики, КЗ Липецький ліцей імені П.В.Щепкіна Липецької сільської ради Харківського району Харківської області»	-	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
5.	Організація студентської практики на базі різних ЗЗСО, залучення студентів до написання робіт МАН та підготовки учнів до олімпіад,	Крижановський Олександр, заслужений вчитель України,	Враховано: нові робочі програми практик будуть передбачати залучення	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

	участі у літніх школах і т. ін. (у співпраці з роботодавцями)	учитель-методист, учитель математики, Харківський Академічний ліцей №45 ХМР ХО	здобувачів освіти до підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів тощо	
6.	Включати дисципліни (можливо, вибіркові), де розглядалися б завдання «шкільного» рівня, але ускладнені (як, наприклад, «Учнівські олімпіади з математики» у попередній версії програми). Також можна було б більше висвітлювати міжнародний досвід, у тому числі результати міжнародних тестувань/досліджень, що вже частково реалізовано у програмі. І робити акцент на природничій (практичній) складовій математики, як у курсі «Диф. Рівняння в моделюванні природничих процесів». Запрошення практиків до читання спецкурсів, проведення майстер-класів та гостьових лекцій. Формування реальних виробничих завдань (кейсів) від роботодавців, які студенти вирішують під час навчання.	Бахтіна Надія, вчитель математики, Ліцей 256 «СМАРТ» м. Києва	Враховано: 1) у рамках проведення практик в ЗЗСО (ОК26, ОК27, ОК 28, ОК29) буде передбачено опанування здобувачами освіти методик розв'язання задач підвищеного рівня складності, в тому числі олімпіадних; 2) ознайомлення з результатами міжнародних досліджень передбачено в курсах методик навчання (ОК20, ОК23) та інших дисциплінах психолого-педагогічного циклу; 3) опанування природничою складовою математики передбачена в ОК06, ОК12. 4) планується залучення фахівців-практиків для	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

			керівництва курсовими науково-дослідницькими роботами за фахом, при викладанні курсів Методик навчання математики та інформатики в ЗЗСО та інших дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також при проходженні практик в ЗЗСО.	
7.	Надано позитивну оцінку	Здобувач освіти, 1 курс, бакалаврського рівня	-	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
8.	Надано позитивну оцінку	Здобувач освіти, 3 курс, бакалаврського рівня	-	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
9.	Надано позитивну оцінку	Здобувач освіти, 3 курс, бакалаврського рівня	-	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
10.	Надано позитивну оцінку	Здобувач освіти, 2 курс, бакалаврського рівня	-	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
11.	На напрямку навчання вчителів було надто багато вищої математики, та через це замало педагогіки. Додати предмет, де студентів навчать пояснювати учню задачі, олімпіади.	Єршова Анастасія, випускниця 2024 р.	Враховано: 1) досягнуто балансу між блоком математичних, інформатичних та	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

			психолого педагогічних дисциплін; 2) у рамках проведення практик в ЗЗСО (ОК26, ОК27, ОК 28, ОК29) буде передбачено опанування здобувачами освіти методик розв'язання задач підвищеного рівня складності, в тому числі олімпіадних.	
12.	Надано позитивну оцінку	Єланський Василь, випускник 2025 р.	-	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
13.	Бачу, що є різноманітна практика для студентів, порівняно з моїми роками навчання. Якби я зараз знову навчалася, на цій спеціальності, то мені б хотілося, щоб була можливість також пройти практику та спробувати провести заняття також учням старших класів. Також, як одна із ідей (що стосується підготовки вчителів), було б чудово мати можливість пройти практику у фірмах чи сфері, що не стосується школи, викладання, щоб студенти зрозуміли, де вони крім головного напрямку або під час зміни кар'єри могли б змогу працювати з їхнім дипломом.	Тализіна Аліна, випускниця 2024 р.	Невраховано: 1) в даній ОП зроблено акцент на підготовку висококваліфікованого вчителя математики та інформатики для роботи зі здобувачами загальної середньої освіти (5-9 класи), а підготовка фахівців для роботи в 10-11 класах передбачена ОП «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня;	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

			2) спеціальність А4.04 передбачає підготовку фахівців виключно з середньої освіти (математика).	
14.	Надано позитивну оцінку	Дмитрієва Анна, випускниця 2024 р.	-	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
15.	Можливо, другий семестр педагогіки краще було б поставити ближче до складання ЄФВВ	Бахтіна Надія, випускниця 2025 р.	Невраховано: Цикл психолого-педагогічних дисциплін рівномірно розподілено на весь цикл навчання починаючи з 2 семестру. ОК15, ОК16 є стартовими та базовими психолого-педагогічними складовими для опанування ОК17, ОК19, ОК20, ОК27, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК28, ОК29.	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
16.	Ширше залучати до викладання фахівців-практиків, Більше використовувати інтерактивні методи викладання	Доцент з во	Враховано: 1) планується залучення фахівців-практиків для керівництва курсовими науково-дослідницькими роботами за фахом, при викладанні курсів Методик навчання математики та	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

			інформатики в ЗЗСО та інших дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також при проходженні практик в ЗЗСО; 2) інтерактивні методи є провідними для опанування усіх психолого-педагогічних компонент.	
17.	Більше уваги в навчальному процесі приділяти практичним заняттям, Ширше залучати до викладання фахівців-практиків, Залучати фахівців, випускників, які працюють за фахом, до перегляду освітніх програм, Більше використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології, Більше використовувати інтерактивні методи викладання. Варто додати більше інтерактивної взаємодії на заняттях.	Викладач зво	Враховано: 1) збільшено практичну підготовку до 33 кредитів; 2) планується залучення фахівців-практиків для керівництва курсовими науково-дослідницькими роботами за фахом, при викладанні курсів Методик навчання математики та інформатики в ЗЗСО та інших дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також при проходженні практик в ЗЗСО;	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

			3) для стимулювання використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології викладачі будуть активно залучатися до майстер-класів з підвищення педагогічної майстерності, які проводить Академія вчительства та інші освітні організації; 4) інтерактивні методи є провідними для опанування усіх психолого-педагогічних компонент; 5) фахівців та випускників залучено до перегляду освітніх програм.	
18.	Ширше залучати до викладання фахівців-практиків, Залучати фахівців, випускників, які працюють за фахом, до перегляду освітніх програм, Більше використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології, Активніше застосовувати в організації освітнього процесу онлайн-середовища (Google Classroom, Moodle), Посилити міждисциплінарну спрямованість освітньої програми	Доцент зво	Враховано: 1) планується залучення фахівців-практиків для керівництва курсовими науково-дослідницькими роботами за фахом, при викладанні курсів Методик навчання математики та інформатики в ЗЗСО та	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

			інших дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також при проходженні практик в ЗЗСО; 3) для стимулювання використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології викладачі будуть активно залучатися до майстер-класів з підвищення педагогічної майстерності, які проводить Академія вчительства та інші освітні організації; 4) застосовування в організації освітнього процесу онлайн-середовища Moodle є обов'язковим для завантаження відповідних навчально-методичних матеріалів за ОК та проведення поточного та підсумкового контролю; 5) міждисциплінарну спрямованість освітньої програми посилено за	
--	--	--	--	--

			рахунок таких ОК, як ОК06, ОК12, ОК20, ОК23; 6) фахівців та випускників залучено до перегляду освітніх програм.	
19.	Більше уваги в навчальному процесі приділяти практичним заняттям, Надавати здобувачам більше можливостей для дистанційного навчання, Посилити міждисциплінарну спрямованість освітньої програми	Доцент зво	Враховано: 1) збільшено практичну підготовку до 33 кредитів; 2) здобувачі освіти мають доступ до курсів за ОК в Moodle у будь-який час; 3) міждисциплінарну спрямованість освітньої програми посилено за рахунок таких ОК, як ОК06, ОК12, ОК20, ОК23.	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
20.	Ширше залучати до викладання фахівців-практиків, Активніше застосовувати в організації освітнього процесу онлайн-середовища (Google Classroom, Moodle), Посилити орієнтацію освітньої програми на міжнародному ринку праці	Доцент зво	Враховано: 1) планується залучення фахівців-практиків для керівництва курсовими науково-дослідницькими роботами за фахом, при викладанні курсів Методик навчання математики та інформатики в ЗЗСО та інших дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також при	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

			проходженні практик в ЗЗСО; 2) застосовування в організації освітнього процесу онлайн-середовища Moodle є обов'язковим для завантаження відповідних навчально-методичних матеріалів за ОК та проведення поточного та підсумкового контролю; 3) робоча група та куратори ознайомлюють здобувачів освіти з програмами академічної мобільності, стимулюючи їх до участі.	
21.	Більше уваги в навчальному процесі приділяти практичним заняттям, Залучати фахівців, випускників, які працюють за фахом, до перегляду освітніх програм, Надавати здобувачам більше можливостей для дистанційного навчання. Має сенс повернути другий семестр аналітичної геометрії, де вивчаються криві другого порядку. Це важлива тема для просунутої шкільної математики	Доцент зво	Враховано: 1) збільшено практичну підготовку до 33 кредитів; 2) фахівців та випускників залучено до перегляду освітніх програм; 3) здобувачі освіти мають доступ до курсів за ОК в Moodle у будь-який час; 4) ОК09 збільшена до 10 кредитів.	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

22.	Більше уваги в навчальному процесі приділяти практичним заняттям, Залучати фахівців, випускників, які працюють за фахом, до перегляду освітніх програм, Надавати здобувачам більше можливостей для дистанційного навчання, Більше використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології, Активніше застосовувати в організації освітнього процесу онлайн-середовища (Google Classroom, Moodle). Вчасно реагувати на сучасні виклики, пов'язані зі швидким розвитком технологій III та їх використанням в галузі освіти	Доцент зво	Враховано: 1) збільшено практичну підготовку до 33 кредитів; 2) фахівців та випускників залучено до перегляду освітніх програм; 3) здобувачі освіти мають доступ до курсів за ОК в Moodle у будь-який час; 4) для стимулювання використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології викладачі будуть активно залучатися до майстер-класів з підвищення педагогічної майстерності, які проводить Академія вчительства та інші освітні організації; 5) застосовування в організації освітнього процесу онлайн-середовища Moodle є обов'язковим для завантаження відповідних навчально-методичних матеріалів за ОК та	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
-----	--	------------	--	---

			проведення поточного та підсумкового контролю; 6) Усі освітяни керуються у навчальному процесі Політикою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна щодо використання штучного інтелекту.	
23.	Ширше залучати до викладання фахівців-практиків	Доцент зво	Враховано: планується залучення фахівців-практиків для керівництва курсовими науково-дослідницькими роботами за фахом, при викладанні курсів Методик навчання математики та інформатики в ЗЗСО та інших дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також при проходженні практик в ЗЗСО.	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
24.	Ширше залучати до викладання фахівців-практиків, Більше використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології, Більше використовувати інтерактивні методи викладання. В проєкті програми є досить	Доцент зво	Враховано: 1) планується залучення фахівців-практиків для керівництва курсовими науково-дослідницькими	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

	змістовно близькі ОК: ОК14 "Алгоритміка та програмування", ОК15 "Інформатика та програмування", ОК16 "Об'єктно-орієнтоване програмування". Рекомендація: під час підготовки робочих програм освітніх компонентів ОК14 «Алгоритміка та програмування», ОК15 «Інформатика та програмування» та ОК16 «Об'єктно-орієнтоване програмування» доцільно забезпечити чітке розмежування їх змістового наповнення, структурної логіки та програмних результатів навчання з метою уникнення тематичних дублювань і повторення навчального матеріалу		роботами за фахом, при викладанні курсів Методик навчання математики та інформатики в ЗЗСО та інших дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також при проходженні практик в ЗЗСО; 2) для стимулювання використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології викладачі будуть активно залучатися до майстер-класів з підвищення педагогічної майстерності, які проводить Академія вчительства та інші освітні організації; 3) інтерактивні методи є провідними для опанування усіх психолого-педагогічних компонент; 4) з інформатичного напрямку введено ОК13 (15 кредитів) та ОК14 (3	
--	---	--	---	--

			кредити), які мають різне змістовне наповнення.	
25.	Активніше застосовувати в організації освітнього процесу онлайн-середовища (Google Classroom, Moodle). Доцільно було б розширити співпрацю з іноземними закладами освіти	Завідувач кафедри / виконуючий обов'язки завідувача	Враховано: 1) застосовування в організації освітнього процесу онлайн-середовища Moodle є обов'язковим для завантаження відповідних навчально-методичних матеріалів за ОК та проведення поточного та підсумкового контролю; 2) робоча група та куратори ознайомлюють здобувачів освіти з програмами академічної мобільності, стимулюючи їх до участі; викладачі проходять стажування закордоном та приймають участь у закордонних конференціях.	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.
26.	Ширше залучати до викладання фахівців-практиків, Надавати здобувачам більше можливостей для дистанційного навчання, Більше використовувати інтерактивні методи викладання. Оскільки здобувачів освіти	Професор з во	Враховано: 1) збільшено практичну підготовку до 33 кредитів; 2) здобувачі освіти мають доступ до курсів за ОК в Moodle у будь-який час;	Протокол № 2 засідання робочої групи від 12.03.2026 р.

	небагато, то варто намагатися уніфікувати програму з іншими ОП факультету		3) інтерактивні методи є провідними для опанування усіх психолого-педагогічних компонент; 4) програму уніфіковано з іншими спеціальностями факультету (математичні та інформатичні компоненти), а також з іншими спеціальностями А4 по іншим факультетам (психолого-педагогічні компоненти).	
--	---	--	---	--

Гарант ОП



Ганна ЧЕРНОВА