

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Математика та інформатика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна відповідає актуальним потребам системи загальної середньої освіти України та спрямована на підготовку висококваліфікованих учителів математики та інформатики, здатних ефективно здійснювати педагогічну діяльність в умовах профільної середньої освіти та реалізації концепції Нової української школи. Мета освітньої програми сформульована чітко та відповідає сучасним викликам педагогічної освіти.

Система компетентностей ОПП є збалансованою та сучасною. Визначена інтегральна компетентність логічно охоплює дослідницький та інноваційний виміри професійної діяльності педагога. Перелік фахових компетентностей вирізняється комплексністю та сучасністю: він охоплює не лише предметно-методичну та інформаційно-цифрову складові, а й психологічну, емоційно-етичну, інклюзивну та здоров'язбережувальну компетентності, що відображає реалії сучасної педагогічної практики. Програмні результати навчання сформульовані через вимірювані дієслова; матриці відповідності засвідчують системний характер програми та змістову наступність між освітніми компонентами.

Структура освітніх компонентів є логічною: обов'язкова складова (66 кредитів) забезпечує ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку, вибіркова (24 кредити) – індивідуалізацію освітньої траєкторії. Значний обсяг педагогічної практики (15 кредитів) підкреслює практико-орієнтований характер програми. Структурно-логічна схема унаочнює послідовність вивчення дисциплін та міжпредметні зв'язки впродовж трьох семестрів.

Водночас, із метою вдосконалення ОПП, вважаю доцільним більш детально відобразити у змісті програми питання впровадження елементів дуальної освіти, що передбачає поєднання теоретичної підготовки здобувачів із практичною діяльністю в закладах освіти. Такий підхід сприятиме формуванню професійних компетентностей, підвищенню рівня готовності випускників до реальних умов педагогічної діяльності, а також забезпечить тісніший зв'язок між освітнім процесом і потребами ринку праці. Зазначене побажання є рекомендаційним і не знижує загальної позитивної оцінки.

Перекоаний, що представлена ОПП забезпечує належні умови для якісної підготовки майбутніх учителів математики та інформатики, відповідає встановленим вимогам до освітніх програм за предметною спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) і, відповідно, може бути рекомендована до затвердження Вченою радою та впровадження в освітній процес Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри методики навчання математики
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова





**Комунальний заклад «Златопільський ліцей №7
Златопільської міської ради Харківської області»**

64102, Харківська обл., м. Златопіль, мікрорайон 4, буд 21-а тел. (05748)3-23-45

E-mail: tgw7@ ukr.net, код ЄДРПОУ 23335915

Від 04.05.2026 №01-32/227

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) орієнтована на підготовку вчителів математики та інформатики, здатних забезпечити якісний освітній процес у закладах загальної середньої освіти в умовах реалізації Нової української школи та чинних освітніх реформ. Програма розроблена відповідно до вимог законодавства у сфері вищої освіти, ураховує положення Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України № 1225 від 29.08.2024 р.) та Національної рамки кваліфікацій.

Змістове наповнення програми заслуговує на позитивну оцінку. Система загальних і фахових компетентностей охоплює весь спектр професійних функцій сучасного педагога: предметно-методичну, інформаційно-цифрову, психологічну, інклюзивну, здоров'язбережувальну та інноваційно-дослідницьку складові. Програмні результати навчання чітко сформульовані, вимірювані та корелюють із компетентнісними вимогами чинного Державного стандарту базової середньої освіти. Матриці відповідності підтверджують, що кожен освітній компонент працює на досягнення визначених цілей програми, що підтверджує системність та внутрішню узгодженість програми.

З позиції роботодавця та керівника закладу загальної середньої освіти особливо важливим є те, що програма приділяє значну увагу практичній підготовці здобувачів. Педагогічна практика обсягом 15 кредитів ЄКТС, яка передбачає роботу в профільних та інклюзивних класах, є необхідною умовою формування готовності майбутнього вчителя до реальних викликів освітнього середовища. Вважаю доцільним і методично виправданим включення до

обов'язкових компонентів дисциплін «Травма-інформований підхід в освіті та основи домедичної допомоги», «Інклюзивне навчання» та «Психологія педагогічної діяльності», оскільки саме ці аспекти визначають якість і безпечність освітнього середовища на практиці.

Водночас, з метою подальшого підвищення ефективності програми, вважаю за доцільне рекомендувати посилити співпрацю із закладами загальної середньої освіти при формуванні тематики кваліфікаційних робіт магістрів, а також передбачити залучення вчителів-практиків та керівників освітніх закладів до проведення окремих занять і майстер-класів. Це сприятиме більш органічному поєднанню академічної підготовки з реальними запитами освітньої практики та потребами ринку праці.

Зважаючи на викладене вище, освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) відповідає сучасним вимогам до підготовки педагогічних кадрів, має належне науково-методичне підґрунтя та практичне спрямування, що уможливлює підготовку конкурентоздатних учителів математики та інформатики. Програма відповідає вимогам чинного законодавства та може бути рекомендована до затвердження Вченою радою та впровадження в освітній процес Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Директор комунального закладу
«Златопільський ліцей №7
Златопільської міської ради
Харківської області»



Галина ПОГОРЄЛОВА