

План роботи кафедри вищої математики та інформатики на 2025 - 2030 навчальні роки

Кафедра продовжуватиме **готовити фахівців** за спеціальністю А4.04 – Середня освіта (математика) за двома рівнями вищої освіти: бакалавр – освітньо-професійна програма «Математика та інформатика», магістр – освітньо-професійна програма «Математика та інформатика».

Кафедра також здійснює організацію освітнього процесу для здобуття фундаментальної математичної освіти здобувачами вищої освіти галузей В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, С Соціальні науки, журналістика та інформація, Е Природничі науки, математика та статистика, F Інформаційні технології та G Інженерія, виробництво та будівництво.

Всі напрями роботи кафедри відповідатимуть **Стратегічним цілям і намірам до 2030 року** (далі «Стратегія») Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Кафедра прийматиме активну участь у проєктах, виконання яких заплановано університетом на ці роки.

Велику увагу кафедра приділятиме **підвищенню якості освіти**: створенню надійної системи оцінювання результатів навчання для дистанційної освіти, оновленню робочих програм, обговоренню, розподіленню та затвердженню навантаження кафедри та викладачів, обговоренню та затвердженню плану роботи, недоліків та перспектив роботи кафедри, затвердженню екзаменаційних білетів, обговоренню результатів підсумкового контролю, відбору здобувачів освіти щодо участі у міжнародних програмах, розгляданню заяв здобувачів освіти щодо змін графіку навчання за різними умовами, звітуванню викладачів та затвердженню звітів, обговоренню рейтингу викладачів та рейтингу кафедри тощо (ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 1. Стратегії).

Кафедра приділятиме особливу увагу **організації та розвитку дистанційної складової навчання**, аналізу та поширенню інструментів дистанційного навчання, моніторингу якості проведення дистанційних занять, моніторингу студентського погляду на цей процес. Кафедра буде щорічно переглядати і доповнювати змістовну частину дистанційних курсів з урахуванням нових досягнень педагогічної науки і методики навчання. Планується щорічне оновлення анкет для здобувачів освіти з метою моніторингу якості навчання та проведення регулярного анкетування (ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 1. Стратегії).

Кафедра продовжуватиме залучати до розробки і удосконалення **освітніх програм** роботодавців і провідних фахівців-педагогів. (ІНДИВІДУАЛЬНА ЦІЛЬ 1.1. Стратегії).

Кафедра планує продовжувати і поширювати співробітництво із закладами освіти з метою поширення простору для здобувачів вищої освіти (проходження практики, проведення шкільних гуртків, засвоєння навичок інклюзивного навчання). (ІНДИВІДУАЛЬНА ЦІЛЬ 1.2. Стратегії).

Кафедра всебічно сприятиме цілеспрямованій підготовці фахівців для закладів освіти (на підставі договорів), підготовці кадрів для кафедри (ІНДИВІДУАЛЬНА ЦІЛЬ 1.3. Стратегії).

Велику увагу кафедра приділятиме змістовному урізноманітненню освітніх програм, яке буде забезпечуватись на основі аналізу потреб споживачів освітніх послуг з залученням фахівці закладів освіти (ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 2. Стратегії).

Кафедра приділятиме увагу підготовці здобувачів освіти для роботи зі здобувачами середньої освіти з особливими потребами (ІНДИВІДУАЛЬНА ЦІЛЬ 2.1. Стратегії).

Кафедра продовжуватиме співробітництво з вчителями ЗЗСО і своїми випускниками, організуючи семінари і лекції по підвищенню кваліфікації (ІНДИВІДУАЛЬНА ЦІЛЬ 2.3. Стратегії).

Кафедра планує приділяти міжнародному співробітництву як на рівні організації міжнародних конференцій з проблем викладання математики у закладах освіти, так і з залученням до навчання на факультеті української молоді, яка знаходиться закордоном (ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 3. Стратегії).

Кафедра планує залучитися до участі у **програмі Еразмус+** як на рівні викладачів, так і студентів (ІНДИВІДУАЛЬНА ЦІЛЬ 3.1 Стратегії).

Кафедра продовжуватиме вести активну **наукову роботу**, публікувати статті, що індексуються у міжнародних науко-метричних базах, підручники для загальноосвітніх закладів, робити доповіді на міжнародних конференціях та симпозиумах з публікацією тез, залучати здобувачів освіти та випускників до сумісної наукової роботи (ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 4. Стратегії).

Кафедра планує **активно залучати фахівців освіти** до участі в освітньому процесі для викладання вибіркових дисциплін за сучасними актуальними проблемами викладання математики та інформатики (ІНДИВІДУАЛЬНА ЦІЛЬ 4.2 Стратегії). Окрім цього, планується продовжувати активно залучати здобувачів освіти та викладачів до вебінарів та дистанційних курсів для здобувачів освіти та викладачів в рамках договорів про співробітництво.

Кафедра планує оновлювати та поширювати **договори про співробітництво** із закладами освіти, а також регулярно проводити зустрічі вчителів зі здобувачами освіти для ознайомлення з сучасними вимогами до працівників закладів освіти. (ІНДИВІДУАЛЬНА ЦІЛЬ 4.2 Стратегії).

Всі навчальні плани та робочі програми планується обговорювати та узгоджувати з фахівцями освітньої галузі для забезпечення відповідності рівня навчання сучасним потребам ринку. Всі здобувачі освіти кафедри проходитимуть педагогічну практику в закладах загальної середньої освіти (ІНДИВІДУАЛЬНА ЦІЛЬ 4.2 Стратегії).

Кафедра продовжуватиме сприяння **працевлаштуванню** випускників, їх конкурентоспроможності та відповідності вимогам ринку праці. Зараз заклади освіти залучають здобувачів освіти до роботи ще під час навчання в університеті. Це потребує оновлення та створення нових дистанційних курсів та сертифікованих програм, що займатиме велику частину навантаження викладачів (ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 4. Стратегії).

Кафедра продовжуватиме приділяти багато уваги **взаємодії зі здобувачами освіти** під час кураторських годин і за межами освітнього процесу. Велика увага приділятиметься роботі керівників кваліфікаційних робіт із здобувачами освіти. Керівники зазвичай приділяють увагу правилам написання кваліфікаційних робіт, питанням саморозвитку тощо (ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 4. Стратегії).

Кафедра продовжуватиме та розширюватиме підтримку зв'язку з **випускниками** та майбутніми **абітурієнтами**, залучатиме випускників до участі у днях відкритих дверей, викладатиме відео зі спогадами випускників в соціальних мережах, організовуватиме зустрічі випускників зі здобувачами освіти та їх батьками (ІНДИВІДУАЛЬНА ЦІЛЬ 4.3 Стратегії).

Основною тенденцією змін у **кадровому складі** кафедри планується омолодження складу кафедри шляхом зацікавлення випускників кафедри у викладацькій роботі.

З боку **навчального навантаження** кафедри планується розширяти перелік дисциплін вільного вибору здобувачів освіти та перелік **міжфакультетських дисциплін**, які пропонуються кафедрою.

Кафедра планує **розвивати цифровий простір**, запровадити диджиталізацію процесів планування, організації та моніторингу освітнього процесу на рівні кафедри (ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 6. Стратегії).

Кафедра продовжуватиме здійснювати управління освітнім процесом на основі прозорості та відкритості з використанням програмного комплексу «ПС Деканат», орієнтуватиметься на підвищення рівня цифрової грамотності працівників кафедри (ІНДИВІДУАЛЬНА ЦІЛЬ 6.1. Стратегії).

Всі види діяльності кафедри плануватимуться таким чином, щоб забезпечувати вагомий внесок у загальний розвиток університету.

В.о. завідувача
кафедри вищої математики та
інформатики



Ірина ЖОВТОНІЖКО