

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Математика та інформатика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта зорієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для навчання математики та інформатики в закладах середньої освіти, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру, вирішувати проблеми в галузі освіти; зорієнтованих на навчання впродовж життя, особистісний та професійний розвиток і кар'єрне зростання.

Особливостями програми є те, що вона є професійно-орієнтованою, націлена на формування професійних компетентностей майбутніх вчителів математики та інформатики профільної середньої освіти, спрямована на компетентнісний підхід у навчанні математичних, інформатичних та психолого-педагогічних дисциплін, що супроводжується постійним та тісним зв'язком між практичною та теоретичною підготовкою; здійснення запитів щодо підготовки майбутніх професіоналів в умовах реалізації освітніх реформ та інновацій.

Рецензована ОПП має чітко виражену професійну орієнтацію на підготовку вчителя математики та інформатики закладу загальної середньої освіти. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст програми чітко структурований, пропонує структурно-логічну схему унаочнює послідовність вивчення освітніх компонентів та зв'язки між ними. Будова ОПП спрямована на забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання за рахунок вибіркового вивчення дисциплін, склад яких періодично оновлюється. Також у програмі досягнуто балансу між теоретичною та практичною підготовкою здобувачів освіти.

Визначені програмою інтегральна, загальні та професійні (фахові) компетентності сприятимуть формуванню належного рівня професійної підготовки майбутніх учителів, забезпечуватимуть значні можливості їх майбутньої професійної діяльності та конкурентоспроможність на ринку праці. Професійні (фахові) компетентності та програмні результати навчання враховують Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.).

Водночас, із метою покращення рецензованої ОПП вважаю доцільним приділити в ній більше уваги інклюзивній освіті: наприклад, проходженню педагогічної практики здобувачами освіти в профільних класах та класах з інклюзивною складовою. Дане побажання, однак, не зменшує загального позитивного враження від поданої на рецензування ОПП.

Вважаю, що рецензована ОПП є такою, що дає можливість успішно готувати вчителів математики та інформатики, відповідає вимогам до програм підготовки здобувачів освіти за предметною спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика), а отже, може бути рекомендованою до затвердження Вченою радою та впровадження в освітній процес Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри методики навчання математики
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова



Олександр ШКОЛЬНИЙ

д-р. пед. наук, кандидат педагогічних наук,
професор кафедри методики навчання математики
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

« 17 » 102 2025 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика), розроблену Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти з предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) спрямована на створення сприятливих умов для якісної професійної підготовки майбутнього вчителя математики та інформатики, який має глибокі теоретичні та практичні знання, уміння й навички у галузі математики, інформатики, педагогіки та методики математики/інформатики; здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у процесі навчання та безпосередньо з організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, обґрунтовано інтегрувати в професійну діяльність інноваційні освітні технології; готових до саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Аналіз змісту програми засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем та напрямків розвитку середньої освіти України і світові тенденції. Освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців з вищою освітою за предметною спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) і покликані розвивати фахові компетентності та практичні навички. Програма передбачає обов'язкове проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти, метою якої є формування навичок та умінь викладання навчальних дисциплін та організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти. Слід також відзначити достатньо збалансоване та раціональне поєднання теоретичного навчання й практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Привертає увагу органічний зв'язок орієнтації та фокусу освітньої програми, які знаходять своє продовження в її особливостях. У підрозділі «Викладання та навчання» вказано, що освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого, проблемно орієнтованого навчання. Своечасним є наголос у цьому підрозділі на дистанційних формах навчання із застосуванням усіх сучасних Інтернет-платформ.

Слід відзначити адекватне відношення загальних та фахових компетенцій, котрі логічно корегуються з програмними результатами навчання. Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення є достатнім для реалізації мети вказаної програми. Структурно-логічна схема програми узгоджена зі структурно-логічною схемою вивчення освітніх компонент програми.

У цілому освітня програма відповідає чинним вимогам, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

В якості рекомендацій, пропоную залучати вчителів-практиків для підвищення якості освітнього процесу.

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Математика та інформатика» за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) до впровадження в освітній процес у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Директор

комунального закладу

«Харківський фізико-математичний
науковий ліцей № 27 Харківської міської ради»



Юлія ЄРЕМЕНКО

12.02.2025

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика),
розроблену науково-педагогічними працівниками
факультету математики і інформатики
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами від 25.06.2020 р. № 519; Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.

Програма передбачає ґрунтовну підготовку вчителів математики та інформатики щодо оволодіння сучасними методиками для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, виховного, дослідницького та інноваційного характеру в сфері педагогіки, методики середньої освіти та сучасних математичних та комп'ютерних наук. Ґрунтовно дібрано та визначено перелік загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Проектна група по складанню ОПП значну вагу приділила програмним результатам навчання, які є актуальними та чітко визначеними. Варто зазначити, що розроблена програма має виразну спрямованість на практичну підготовку здобувачів вищої освіти та регламентує мету, зміст підготовки, умови реалізації освітнього процесу, очікувані результати навчання та форму атестації. Складові програми та їх кількість в кредитах ЄКТС, зміст компетентностей і програмних результатів навчання є достатнім для здобуття кваліфікації вчителя математики та інформатики.

Якість змісту ОПП не викликає сумніву, оскільки в ній містяться дисципліни, що забезпечують математичну, інформатичну, психолого-педагогічну та методичну підготовку. Заслужовує на увагу методична складова, на яку відведено 10 кредитів ЄКТС.

Особливу увагу привертає спрямування програми на компетентнісний підхід у викладанні математичних/інформатичних і психолого-педагогічних дисциплін, що супроводжується постійним та тісним зв'язком між практичною та теоретичною підготовкою; інтеграцію знань і практичних навичок з математики, інформатики та методики їх викладання; здійснення запитів щодо підготовки вчителя математики та інформатики в умовах реалізації освітніх реформ та інновацій.

Зважаючи на вищевказане, зауважимо, що рецензована освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за своєю структурою, змістом та логічним наповненням

відповідає сучасним вимогам до освітніх програм підготовки фахівця за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) на другому (магістерському) рівні вищої освіти та може бути впроваджена в освітній процес Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Рецензент,
директор Комунального закладу «Харківський ліцей № 154
Харківської міської ради»,
вчитель математики та інформатики,
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
13.02.2025



Алла ЗУБ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика),
розроблену науково-педагогічними працівниками
факультету математики і інформатики
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Рецензована освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти є основою підготовки висококваліфікованих кадрів відповідного професійного напрямку, а саме вчителів математики та інформатики. Програма розрахована на 90 кредитів та зорієнтована до вимог сучасного ринку праці. У програмі чітко визначено мету, предметну область, орієнтацію, основний фокус, особливості, прописано придатність до працевлаштування. Компонентами освітньої програми є цикли психолого-педагогічних, математичних та інформатичних дисциплін, а також дисципліни вільного вибору здобувача. Відповідно до вимог ґрунтовно дібрано й виписано перелік фахових і загальних компетентностей та прогнозованих програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма забезпечує єдність теоретичної і практичної підготовки. Структурно-логічна схема програми забезпечує наступність та перспективність у вивченні обов'язкових і вибіркових дисциплін, покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Освітні компоненти відповідають сучасним запитам щодо підготовки майбутніх учителів математики та інформатики, сприяють розвитку в них загальних та професійних компетентностей, враховують вимоги сьогодення. Під час вивчення дисциплін за вибором здобувачі мають змогу поглибити свої знання, що сприятимуть особистісному та професійному зростанню.

Викладання та навчання носить характер студентоцентрованого, проблемно орієнтованого навчання, що забезпечує розвиток загальних та фахових компетентностей здобувачів під час аудиторних занять, педагогічної практики, активного самонавчання.

Кадровий склад, зазначений в освітньо-професійній програмі, відповідає профілю освітніх компонент. До викладання і проведення лекційних занять та практичної підготовки залучені фахівці відповідного рівня підготовки. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою розроблене на належному рівні і відповідає вимогам.

Поряд із цим, зважаючи на потребу підвищення академічної кваліфікації та стимулювання розвитку викладацької майстерності, вважаємо за доцільне рекомендувати посилити публікативну активність викладачів, які викладають на цій ОП.

Відповідно до зазначеного вище, вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» за своїм змістовим та структурно-логічним наповненням відповідає сучасним вимогам до освітніх

програм підготовки фахівців за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) на другому (магістерському) рівні вищої освіти, її реалізація дозволить якісно підготувати майбутнього вчителя математики та інформатики.

Рецензент,

заступник директора з навчально-виховної роботи,

канд. пед. наук, вчитель-методист, викладачка математики,

«Відмінник освіти України» комунального закладу

«Харківський університетський ліцей

Харківської міської ради»

Олена ІВАНОВА

Олена ІВАНОВА

*Згідно згідно, КЗ «Харківський університетський ліцей
10.02.2025р. Харківської міської ради»*

Директор ліцею С.В. Дігачов



Відгук
на ОПП “Математика та інформатика”
другого (магістерського) рівня освіти, спеціальності А4.04 Середня освіта
(Математика)
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Представлена ОПП спрямована на створення сприятливих умов для якісної професійної підготовки майбутнього вчителя математики та інформатики, який володіє ґрунтовною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми освітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, а також здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти й самовдосконалення.

Освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої має всі освітні компоненти, що є актуальними для підготовки вчителів математики та інформатики ХХІ ст., та відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців за предметною даною спеціальністю.

Опанування здобувачами запропонованих обов’язкових та вибіткових компонент освітньої програми безсумнівно створює сприятливі умови для формування зазначених в ОПП компетентностей і набуття результатів навчання; розширення кваліфікаційних можливостей випускників та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці тощо

На мою думку, хотілося щоб на практичних заняттях викладачі приділили більше уваги розробці інтерактивних вправ, а також опануванню майбутніми вчителями роботи з електронним щоденником, журналом та, взагалі, електронним документообігом.

Здобувачка 1 курсу
магістерського рівня освіти
ХНУ імені В.Н. Каразіна



Ангеліна ЮРЧЕНКО

14.02.2024р.

Онлайн сервіс створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

ПРОТОКОЛ
створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

Дата та час: 18:20:54 14.02.2025

Назва файлу з підписом: Відгук Юрченко.docx.p7s
Розмір файлу з підписом: 40.3 КБ

Назва файлу без підпису: Відгук Юрченко.docx
Розмір файлу без підпису: 21.6 КБ

Результат перевірки підпису: Підпис створено та перевірено успішно. Цілісність даних підтверджено

Підписувач: Юрченко Ангеліна Юріївна

П.І.Б.: Юрченко Ангеліна Юріївна

Країна: Україна

РНОКПП: 3763403366

Час підпису (підтверджено кваліфікованою позначкою часу для підпису від Надавача): 14:46:49 13.02.2025

Сертифікат виданий: "Дія". Кваліфікований надавач електронних довірчих послуг

Серійний номер: 382367105294AF97040000006BBB0C01FA838203

Тип носія особистого ключа: ЗНКІ криптомодуль ІІТ Гряда-301

Серійний номер носія особистого ключа: Не визначено

Алгоритм підпису: ДСТУ 4145

Тип підпису: Кваліфікований

Тип контейнера: Підпис та дані в одному файлі (CAAdES enveloped)

Формат підпису: З повними даними ЦСК для перевірки (CAAdES-X Long)

Сертифікат: Кваліфікований

Версія від: 2025.01.15 13:00

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
підготовки магістрів в галузі знань А Освіта, спеціальності А4.04 Середня
освіта (Математика), підготовлену з метою використання в Харківському
національному університеті імені В.Н. Каразіна**

Освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» підготовки здобувачів освіти магістерського рівня вищої освіти з предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) спрямована на створення сприятливих умов для якісної професійної підготовки майбутніх вчителів математики та інформатики, які володітимуть теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування. Майбутні педагоги будуть здатні до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та вдосконалення.

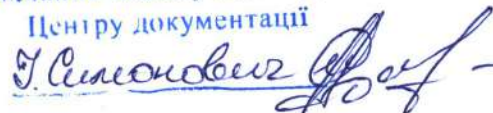
Аналіз змісту програми засвідчує розробниками розуміння актуальних проблем сьогодення. Освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки майбутніх фахівців з предметної галузі А4.04 Середня освіта (Математика) і покликані розвивати фахові компетентності і практичні навички. Програма передбачає обов'язкове проходження педагогічної практики у ЗЗСО, метою якої є формування навичок та умінь викладання навчальних дисциплін та організація виховної роботи безпосередньо у профільній середній освіті. Слід відзначити достатньо збалансоване та раціональне поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки здобувачів освіти.

Хотілося б підкреслити, що опанування здобувачами освіти вибіркокових дисциплін безсумнівно створює сприятливі умови для розширення кваліфікаційних можливостей випускників та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці, зокрема продовження їх навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спорідненими та суміжними спеціальностями. Але ж, на мою думку, було б доречним розширити їх перелік. Це сприятиме більш широкій індивідуальній траєкторії здобувачів.

З урахуванням всього вищезазначеного вважаю, що ОПП «Математика та інформатика» за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) повністю відповідає вимогам, що висуваються до такого виду програм. Крім того, її можна рекомендувати до впровадження в освітній процес на факультеті математики і інформатики Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, а підготовка майбутніх учителів за цією програмою безумовно сприятиме росту кадрового потенціалу для навчання математики та інформатики в закладах середньої освіти.

Здобувачка 1 курсу
магістерського рівня освіти
ХНУ ім. В.Н. Каразіна

10.02.2025р.


Ольга СВИЩ
ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ *
Начальник відділу діловодства
Центру документації


ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика), розроблену
Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна

Реформування системи освіти, яке наразі відбувається в Україні, спрямоване на підвищення рівня професійної підготовки майбутніх фахівців. Перед закладами вищої освіти постало завдання забезпечити підготовку кваліфікаційних кадрів, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до професійного розвитку, творчості, впровадження наукових та інформаційних технологій.

Рецензована освітньо-професійна програма «Математика та інформатика», яка розроблена співробітниками кафедри вищої математики та інформатики факультету математики і інформатики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна є важливим кроком у формуванні висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечувати якісну математичну освіту на середньому рівні.

ОП має на меті забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих вчителів математики та інформатики. Освітньо-професійна програма має ґрунтовну логічно-структурну схему, включаючи дисципліни, які забезпечують як фундаментальні знання з математики та інформатики, так і практико-професійні навички. Особлива увага приділяється методикам викладання математики та інформатики, інтеграції сучасних технологій у навчальний процес, а також питанням психології та педагогіки.

Загалом, освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» є гарним освітнім продуктом, відповідаючи сучасним стандартам освіти та сприяючи формуванню кваліфікованих педагогів у галузі математики та інформатики. Тому, вважаю за доцільне рекомендувати її для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за предметною спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

Випускниця

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за ОПП «Математика та інформатика»

ХНУ імені В.Н. Каразіна (2024 р.),

вчителька інформатики Білозерської

загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №15

Білозерської міської ради Донецької області

Альона ПРУДНІКОВА

Підпис Пруднікової А.О.

Директор Білозерської

ЗОШ І-ІІІ ступенів №15

Білозерської міської

Донецької області



13.02.25р.

Підпис - Надія ЦКЕЛЬ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика), розроблену
Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна є сучасною, змістовною та добре структурованою, що відповідає найвищим вимогам підготовки фахівців у галузі середньої освіти (математика). Вона вирізняється чіткою структурно-логічною побудовою, збалансованим поєднанням теоретичних і практичних компонентів, а також інноваційними підходами до навчання.

Програма розроблена з урахуванням сучасних освітніх тенденцій та орієнтована на формування високого рівня математичної культури, аналітичного мислення та дослідницьких навичок у здобувачів. Вона забезпечує якісну підготовку майбутніх учителів шляхом використання сучасних методик викладання, міждисциплінарного підходу та інтеграції інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

Особливу увагу приділено практичній підготовці, що дозволяє здобувачам застосовувати отримані знання в реальних педагогічних ситуаціях. Навчальний план містить широкий спектр вибіркових дисциплін, які сприяють індивідуалізації освітньої траєкторії, а також формуванню основних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.

Перевагою програми є її студентоцентрованість, що виражається у гнучкості навчального плану, можливості вибору траєкторії навчання та орієнтації на сучасні вимоги ринку праці. Запровадження інноваційних методів навчання сприяє розвитку критичного мислення, творчого підходу та навичок самостійного дослідження у здобувачів.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» є якісним, актуальним та перспективним освітнім продуктом, що відповідає сучасним стандартам підготовки педагогічних працівників за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти і може бути рекомендована для реалізації у закладах вищої освіти.

Випускник
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за ОПП «Математика та інформатика»
ХНУ імені В.Н. Каразіна (2024 р.),
учитель математики Харківського ліцею №154
Харківської міської ради
13.02.2025



Микита БОДНАР

Згідно з  затверджую

Фиректор  Анна ЗУБ

