

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика)
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Рецензована освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.), Концепції розвитку педагогічної освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 776 від 16.07.2018 р.), Національної рамки кваліфікацій (затверджено наказом Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.) та Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (затверджено рішенням Вченої ради ХНУ імені В.Н. Каразіна від 11.04.2022 р., протокол № 7), відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Програмою передбачено професійну підготовку фахівців базової середньої освіти, яка включає ґрунтовну математичну, інформатичну та глибоку психолого-педагогічну складові, орієнтована на застосування інформаційних технологій та математичних теорій в освітній діяльності для розв'язання складних спеціалізованих професійно-педагогічних задач та проблем, які виникають у математичній та інформатичній освітніх галузях. Важливим також є спрямування ОПП на формування майбутнього вчителя, здатного творчо та критично мислити, саморозвиватися, адаптуватися до вимог сучасних закладів середньої освіти в умовах невизначеності.

Структуру представленої програми побудовано на основі системного та комплексного підходів, що дозволяє представити у чіткій послідовності програмні компоненти (інтегральну, загальні та фахові компетентності), програмні результати навчання, освітні компоненти, план та графік навчання, обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів, форми та методи контролю. Заслуговеє на схвалення розроблена структурно-логічна схема програми, яка представляє чіткий зв'язок між усіма освітніми компонентами програми в їх логічній послідовності.

Без сумнівів, програма має комплексний та цільовий підхід при підготовці майбутніх учителів-бакалаврів математики та інформатики та передбачає постійний тісний зв'язок між теоретичною та практичною підготовками, а також фундаментальний підхід у викладанні дисциплін математичного, інформатичного та психолого-педагогічного циклів.

Пропонуємо деякі рекомендації, які, на нашу думку, тільки покращать якість ОПП «Математика та інформатика», а саме:

1) відповідно до вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» бажано урізноманітнити освітні компоненти психолого-педагогічного змісту (наприклад, «Інклюзивна освіта»,

«Моніторинг в освіті», «Освітня політика» тощо), що сприятиме якісному формуванню професійних навичок майбутніх учителів-бакалаврів;

2) збільшити кількість кредитів на педагогічну практику до 30 кредитів за рахунок виділення окремих освітніх компонентів «Педагогічна практика в 5-6 класах» та «Педагогічна практика в 7-9 класах», що дозволить здобувачам освіти опановувати практичні навички у різних вікових групах на рівні базової середньої освіти;

3) збільшити кредитний обсяг з методики навчання математики в закладах загальної середньої освіти для більш якісної професійної підготовки здобувачів освіти.

В цілому рецензована освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам до освітніх програм підготовки фахівців за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти і може бути рекомендована при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до впровадження у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Рецензент

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач ЗВО кафедри
математики Харківського
національного педагогічного
університету імені Г. С. Сковороди



Оксана ЖЕРНОВНИКОВА



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
за предметною спеціальністю А4.04 «Середня освіта (Математика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

В сучасних умовах сьогодення в Україні виникає гостра потреба в висококваліфікованих педагогічних працівниках, здатних працювати в закладах загальної середньої освіти в умовах постійних змін та невизначеності. Тож підготовка вчителів математики та інформатики, здатних до постійного професійного саморозвитку та вдосконалення, є актуальною та перспективною у сучасному освітньому середовищі.

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідними фахівцями Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України № 1225 від 29.08.2024 р.), Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ МОН України № 776 від 16.07.2018 р.), Національної рамки кваліфікацій (наказ КМУ № 519 від 25.06.2020 р.) та Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Позитивне враження справляє направленість ОПП на оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцям для виконання професійних завдань та обов'язків в галузі сучасної середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних та практичних знань, психолого-педагогічних теорій, фахових методик, сучасних педагогічних технологій в умовах невизначеності. Зміст ОПП чітко продуманий та структурований, відповідні освітні компоненти мають логічну послідовність, що підтверджується представленою структурно-логічною схемою. Відповідність компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам, переконує в їх доцільності та узгодженості.

ОПП включає в себе освітні компоненти психолого-педагогічного змісту, методики навчання математики та інформатики, практики, математичні та інформатичні компоненти, що дає можливість підготувати креативного фахівця, здатного скласти достойну конкуренцію на ринку праці. Водночас, на наш погляд, доцільно ввести окрему освітню компоненту Соціально-емоційне навчання або Травмо-інформовані підходи в освіті, що дасть можливість підготувати майбутніх педагогів, здатних здійснювати освітній процес в умовах невизначеності.

Вважаємо, що ОПП «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам до освітніх програм підготовки фахівців за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, забезпечує якісну фахову підготовку бакалаврів середньої освіти, є перспективною та може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент

учитель математики комунального
закладу «Харківський ліцей № 107
Харківської міської ради»,
голова РМО вчителів математики
Київського району м. Харкова,
учитель методист

І.І. Панченко

Підпис І.І. Панченко
Директор Харківського ліцею № 107 Харківської міської ради
Голова РМО вчителів математики Київського району м. Харкова
Світлана Євгенівна

10.03.2023



**Відгук
на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
за предметною спеціальністю А4.04 «Середня освіта (Математика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна**

Сьогодні якісна та ґрунтовна підготовка вчителів математики та інформатики є однією з важливих задач української системи освіти, тому відповідні програми їх підготовки знаходяться у фокусі уваги освітян. Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має за мету підготувати конкурентоспроможного фахівця, який може успішно виконувати функції сучасного вчителя математики та інформатики.

ОПП розроблена з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.), Національної рамки кваліфікацій (затверджено наказом Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.) та Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ імені В. Н. Каразіна (затверджено рішенням Вченої ради ХНУ імені В.Н. Каразіна від 11.04.2022 р., протокол № 7). ОПП відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Аналіз ОПП свідчить, що вона спрямована на глибоку математичну і психолого-педагогічну підготовку фахівця, а також його підготовку в галузі програмування та використання ІТ у педагогічній діяльності. ОПП передбачає формування методичної компетентності майбутнього вчителя математики та інформатики закладів базової загальної середньої освіти. В ОПП чітко і послідовно представлені очікувані результати (ЗК, ФК, ПРН) й освітні компоненти, структурно-логічна схема уможливорює чітке розуміння послідовності вивчення навчальних дисциплін, а матриці відповідності дають уявлення про результати вивчення кожного з освітніх компонентів.

Зважаючи на наявні нормативні вимоги та детальний аналіз ОПП, вважаю, що групі розробників доцільно звернути увагу на два аспекти: 1) ОПП потребує розширення і, можливо, урізноманітнення практичної підготовки фахівців як майбутніх учителів математики і майбутніх учителів інформатики (можливо, за рахунок введення Навчальної комп'ютерної практики та Педагогічних практик у 5-6 та 7-9 класах); 2) серед дисциплін психолого-педагогічного спрямування немає інклюзивної освіти, хоча в умовах війни і для повоєнного відновлення країни, а також для посилення стійкості освітньої системи інклюзивна компетентність є важливим результатом підготовки кожного вчителя.

Водночас загалом ОПП «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам до освітніх програм підготовки фахівців за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

04.03.2025

Рецензент,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри інформатики
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

