



Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Робочий навчальний план

Рік вступу 2025

підготовки за освітньо-професійною програмою МАТЕМАТИКА ТА ІНФОРМАТИКА

(назва програми)

за рівнем рівнем вищої освіти другий (магістерський) галузі знань А Освіта

(назва рівня вищої освіти)

(шифр і назва галузі)

спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика)

(шифр і назва спеціальності, спеціалізації)

Рік навчання 1 форма здобуття освіти заочна

(поточний рік навчання)

(денна, заочна, дистанційна)

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

| Рік навчання | Вересень | Жовтень | Листопад | Грудень | Січень | Лютий | Березень | Квітень | Травень | Червень | Липень | Серпень |
|--------------|----------|---------|----------|---------|--------|-------|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| 1            | 1        | 2       | 3        | 4       | 5      | 6     | 7        | 8       | 9       | 10      | 11     | 12      |
| 1            | МС       | МС      | Т        | Т       | МС     | МС    | МС       | МС      | МС      | МС      | МС     | МС      |

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; С – екзаменаційна сесія; П – практика; К – клінікум; // – атестаційний екзамен; Д – дипломне проєктування; МС – магістерський період

| № з/п | Освітні компоненти                                                | Кількість кредитів ЄКТС | Кількість годин      |                    |                           |                            |        | І семестр 16 навчальних тижнів |             |           |          |                                                  |                   |                   |                        |                       |                  | ІІ семестр 16 навчальних тижнів |                   |                   |                        |           |          |                                                  |                  |                |                       | Кафедра |                  |        |        |                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|--------|--------------------------------|-------------|-----------|----------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-----------|----------|--------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------------|---------|------------------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                   |                         | за навчальним планом | фактично викладено | прочитано в минулому році | на поточний навчальний рік | всього | з них аудиторних               |             |           |          |                                                  | самостійна робота | контрольні роботи | Індивідуальні завдання |                       |                  |                                 | самостійна робота | контрольні роботи | Індивідуальні завдання |           |          |                                                  | Шкала оцінювання |                |                       |         |                  |        |        |                                                                      |
|       |                                                                   |                         |                      |                    |                           |                            |        | лекції                         | лабораторні | практичні | семінари | реферати, переклади розрахунково-графічних робіт |                   |                   | курсові роботи         | Чотирирічне (екзамен) | Дворічне (закін) | лекції                          |                   |                   | лабораторні            | практичні | семінари | реферати, переклади розрахунково-графічних робіт |                  | курсові роботи | Чотирирічне (екзамен) |         | Дворічне (закін) |        |        |                                                                      |
|       |                                                                   |                         |                      |                    |                           |                            |        |                                |             |           |          |                                                  |                   |                   |                        |                       |                  |                                 |                   |                   |                        |           |          |                                                  |                  |                |                       |         |                  | всього | лекції | лабораторні                                                          |
| 1     | Методика навчання математики в профільній середній освіті         | 4                       | 120                  | 120                |                           | 120                        |        |                                |             |           |          |                                                  |                   |                   |                        |                       |                  |                                 | 120               | 10                | 4                      |           | 6        |                                                  | 110              | 2              |                       |         |                  |        | х      | каф. вищ. мат. та інф.                                               |
| 2     | Методика навчання інформатики в профільній середній освіті        | 4                       | 120                  | 120                |                           | 120                        |        |                                |             |           |          |                                                  |                   |                   |                        |                       |                  |                                 | 120               | 10                | 4                      |           | 6        |                                                  | 110              | 2              |                       |         |                  |        | х      | каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти                              |
| 3     | Травма-інформований підхід в освіті та основи домедичної допомоги | 3                       | 90                   | 90                 |                           | 90                         | 90     | 10                             | 4           |           | 6        |                                                  | 80                | 1                 |                        |                       |                  | х                               |                   |                   |                        |           |          |                                                  |                  |                |                       |         |                  |        |        | каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти, каф. заг. хір., анестез. та |
| 4     | Іноземна мова за професійним спрямуванням                         | 3                       | 90                   | 90                 |                           | 90                         | 90     | 10                             |             |           | 10       |                                                  | 80                | 1                 |                        |                       |                  | х                               |                   |                   |                        |           |          |                                                  |                  |                |                       |         |                  |        |        | каф. іноз. мов проф. спрям.                                          |
| 5     | Методологія науково-педагогічних досліджень                       | 3                       | 90                   | 90                 |                           | 90                         | 90     | 10                             | 4           |           | 6        |                                                  | 80                | 1                 |                        |                       |                  | х                               |                   |                   |                        |           |          |                                                  |                  |                |                       |         |                  |        |        | каф. вищ. мат. та інф.                                               |
| 6     | Вибрані розділи алгебри, аналізу та геометрії                     | 4                       | 120                  | 120                |                           | 120                        | 120    | 14                             | 6           |           | 8        |                                                  | 106               | 2                 |                        |                       |                  | х                               |                   |                   |                        |           |          |                                                  |                  |                |                       |         |                  |        |        | каф. прикл. мат., каф. фундамент. мат.                               |
| 7     | Педагогіка та освітній дизайн в роботі вчителя                    | 3                       | 90                   | 90                 |                           | 90                         |        |                                |             |           |          |                                                  |                   |                   |                        |                       |                  |                                 | 90                | 10                | 4                      |           | 6        |                                                  | 80               | 1              |                       |         |                  |        | х      | каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти                              |
| 8     | Інноваційні технології навчання математики та інформатики         | 4                       | 120                  | 120                |                           | 120                        |        |                                |             |           |          |                                                  |                   |                   |                        |                       |                  |                                 | 120               | 14                | 6                      |           | 8        |                                                  | 106              | 2              |                       |         |                  |        | х      | каф. вищ. мат. та інф.                                               |
| 9     | Психологія педагогічної діяльності                                | 3                       | 90                   | 90                 |                           | 90                         | 90     | 8                              | 2           |           | 6        |                                                  | 82                | 1                 |                        |                       |                  | х                               |                   |                   |                        |           |          |                                                  |                  |                |                       |         |                  |        |        | каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти                              |
| 10    | Інформаційні технології у професійній діяльності вчителя          | 4                       | 120                  | 120                |                           | 120                        | 120    | 14                             | 6           |           | 8        |                                                  | 106               | 2                 |                        |                       |                  | х                               |                   |                   |                        |           |          |                                                  |                  |                |                       |         |                  |        |        | каф. теор. та прикл. інф.                                            |
| 11    | Управління електронним навчанням                                  | 3                       | 90                   | 90                 |                           | 90                         | 90     | 8                              | 2           |           | 6        |                                                  | 82                | 1                 |                        |                       |                  | х                               |                   |                   |                        |           |          |                                                  |                  |                |                       |         |                  |        |        | каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти                              |
| 12    | Інклюзивне навчання                                               | 4                       | 120                  | 120                |                           | 120                        | 120    | 8                              | 2           |           | 6        |                                                  | 112               | 1                 |                        |                       |                  | х                               |                   |                   |                        |           |          |                                                  |                  |                |                       |         |                  |        |        | каф. прикл. псих., каф. вищ. мат. та інф.                            |
| 13    | Освітні вимірювання та оцінювання в освіті                        | 3                       | 90                   | 90                 |                           | 90                         |        |                                |             |           |          |                                                  |                   |                   |                        |                       |                  |                                 | 90                | 8                 | 2                      |           | 6        |                                                  | 82               | 1              |                       |         |                  |        | х      | каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |      |  |      |     |    |    |  |    |     |    |  |   |     |     |    |    |    |     |     |  |  |  |  |   |   |  |     |                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|--|------|-----|----|----|--|----|-----|----|--|---|-----|-----|----|----|----|-----|-----|--|--|--|--|---|---|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Програмування на JavaScript/ Теорія баз даних/Використання комплексу засобів для розробки сайтів/Методи розв'язування стереометричних задач/ Використання мови програмування Python для розв'язування математичних задач/Основи машинного навчання/Елементи фрактальної геометрії та природні явища/ Розробка та застосування електронних освітніх ресурсів/ Елементи цифрової візуалізації у професійній підготовці вчителя                                                                                                                                                                                                                             | 12 | 360  | 360  |  | 360  |     |    |    |  |    |     |    |  |   | 360 | 28  | 12 |    | 16 |     | 332 |  |  |  |  |   |   |  | х,х | каф. вищ. мат. та інф., каф. прикл. мат., каф. теор. та прикл. інф.                                                                   |
| 15 | Етичний розвиток педагога/ Ідентичність та особистий бренд педагога/Дослідження родинної історії як аспекту національної ідентичності/Цифрова трансформація в освіті ЄС: дослідження та досвід/Брендинг у сфері освітніх послуг/Філософські проблеми математики/Школи в умовах війни та конфліктів: міжнародний досвід адаптації освітнього процесу до кризових умов математики/Філософія і методологія науки/Соціальна філософія/Філософія освіти/Глобальні проблеми сучасності/Освітні тренди та інноваційні педагогічні технології електронного навчання/ Нейропсихологія розвитку та навчання/ Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу | 3  | 90   | 90   |  | 90   |     |    |    |  |    |     |    |  |   | 90  | 8   | 2  |    | 6  |     | 82  |  |  |  |  |   |   |  | х   | каф. інтегр. та трансф. шкільної освіти, каф. вищ. мат. та інф., каф. теорії культ. і філос., каф. теор. і практ. філос., каф. політ. |
|    | Разом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60 | 1800 | 1800 |  | 1800 | 810 | 82 | 26 |  | 56 | 728 | 10 |  | 3 | 5   | 990 | 88 | 34 | 54 | 902 | 8   |  |  |  |  | 3 | 5 |  |     |                                                                                                                                       |

Декан факультету математики і інформатики

Григорій ЖОЛТКЕВИЧ

12